

A photograph of a man with glasses and a white shirt sitting at a desk in a computer lab, typing on a keyboard. Other computer monitors and desks are visible in the background.

ENA-PRÜFUNG B2


MODELLPRÜFUNG DEUTSCH - ALLGEMEIN


Inhalt


Testformat	1
Leseverstehen	2
Text Elemente	7
Schriftlicher Ausdruck	9
Hörverstehen	10
Mündlicher Ausdruck	11
Informationen für Prüferinnen und Prüfer zur Durchführung eines Übungstests	13
Punkte und Gewichtung	14
Lösungen	15
Bewertungskriterien Schriftlicher Ausdruck	15
Mündliche Prüfung – Mündlicher Ausdruck	16
Bewertungshilfe für die mündliche Prüfung	17
Transkript Hörtexte	18

Testformat


Abschnitt 1. - Lesen und Schreiben


1. Leseverstehen  (ca. 50 Minuten)
 - a. Teil 1 - Detailverstehen - 5 Multiple-Choice-Fragen
 - b. Teil 2 - Selektives Verstehen - 5 Zuordnungsfragen
 - c. Teil 3 - Detailverstehen - 5 Zuordnungsfragen.

2. Text Elemente  (ca. 30 Minuten)
 - a. Teil 1 - Grammatik - 10 Multiple-Choice-Aufgaben
 - b. Teil 2 - Wortschatz - 10 Zuordnungsfragen

3. Schriftlicher Ausdruck  (ca. 30 Minuten)
 - a. Einen persönlichen Brief verfassen

Abschnitt 2. - Hören und Sprechen

4. Hörverstehen  (ca. 25 Minuten)
 - a. Teil 1 - Globalverstehen - 5 Richtig-Falsch-Aufgaben
 - b. Teil 2 - Detailverstehen - 8 Richtig-Falsch-Aufgaben
 - c. Teil 3 - Selektives Verstehen - 7 Richtig-Falsch-Aufgaben

5. Mündlicher Ausdruck  (ca. 25 Minuten + 15 Minuten Vorbereitung)
 - a. Teil 1 - Sich vorstellen und einander kennenlernen
 - b. Teil 2 - Einen Text diskutieren
 - c. Teil 3 - Ein Bild wählen, beschreiben und diskutieren

LESEVERSTEHEN

Teil 1

Lesen Sie den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben 1-5. Wählen Sie, welche der Aussage, a, b oder c richtig ist. Es ist jeweils nur eine Aussage korrekt.

Alles über Jahreszeiten¹

Was für uns selbstverständlich ist, ist in anderen Regionen der Erde ganz anders. Hast du zum Beispiel gewusst, dass es auf unserer Erde auch Gebiete ganz ohne Jahreszeiten gibt?

Die Jahreszeiten sind davon abhängig, wie lange und in welchem Winkel die Sonnenstrahlen am Tag auf die Erde treffen. Da die Erdachse geneigt ist und die Erde um die Sonne kreist, ändert sich der Winkel der Sonnenstrahlen im Jahresverlauf. Je spitzer der Winkel ist, desto weniger können die Sonnenstrahlen die Erde erwärmen. Je steiler die Sonne am Himmel steht, desto wärmer ist es auch.

Die Jahreszeiten sind auf den beiden Erdhalbkugeln genau entgegengesetzt. Die Sonne geht am 21. Juni am Nordpol nicht unter, während sie am Südpol nicht mehr aufgeht. Auf der Nordhalbkugel sind die Tage nun länger als die Nächte. Hier ist Sommer, während auf der Südhalbkugel Winter ist.

In den Tropen nahe dem Äquator treffen die Sonnenstrahlen während des ganzen Jahres in einem steilen Winkel auf die Erde. Deshalb gibt es dort keine Jahreszeiten. Von Januar bis Dezember herrschen tagsüber nahezu die gleichen warmen Temperaturen. Man spricht stattdessen von einem "Tageszeitenklima", denn zwischen Tag und Nacht können die Temperaturen stark schwanken. Im Jahresverlauf wechseln sich Trockenzeit und Regenzeit ab.

Auch die unterschiedlich langen Tageszeiten gibt es in den Tropen nicht. Während ja bei uns im Sommer die Sonne früh morgens aufgeht und erst am späten Abend versinkt, steht sie am Äquator das ganze Jahr über tagsüber 12 Stunden lang am Himmel. Die Dämmerung dauert nur Minuten und schon kurz nach 18 Uhr beginnt die tropische Nacht

Auch an den Polen gibt es keine Jahreszeiten wie bei uns, sondern Polarnacht und Polartag. Während des Polartages geht die Sonne sechs Monate lang nicht unter - es ist also ein halbes Jahr lang hell. Weil die Sonnenstrahlen aber in einem sehr spitzen Winkel auf die Erde treffen, wird es trotzdem nicht richtig warm. In der Polarnacht ist es sechs Monate lang dunkel oder dämmrig, denn dann steigt die Sonne nicht über den Horizont

Weil die Kontinente so groß sind und auf ihnen verschiedene Klimazonen herrschen, beginnen die Jahreszeiten in der Natur nicht überall gleichzeitig

Am Zustand der Pflanzen kannst du auch ablesen, ob es in deinem Urlaubsort bisher kühler oder wärmer war als zu Hause. So wirst du zum Beispiel bei einem Urlaub an der Nord- oder Ostsee feststellen, dass Frühling und Sommer hier etwas später beginnen als etwa im flachen Binnenland. Genauso ist es im Gebirge: Während im Tal schon die Apfelbäume blühen, liegt auf den Bergen noch Schnee.

¹ <https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/jahreszeiten/alles-ueber-jahreszeiten.html>

1. Die Jahreszeiten

- a. sind von den Sonnenstrahlen abhängig
- b. lassen sich durch die Schräglage der Erde nicht beeinflussen
- c. sind in allen Teilen der Erde eine Selbstverständlichkeit

2. Die Sonne

- a. beeinflusst die Temperaturen im ganzen Jahr fast nicht.
- b. wird durch die Erdachse beeinflusst.
- c. geht zu machen Zeiten in machen Erdteilen eine lange Zeit nicht unter oder auf.

3. Nahe dem Äquator

- a. scheint die Sonne genauso lang, wie in Deutschland.
- b. scheint nur die Sonne und es wird nicht dunkel.
- c. sind die Tage und die Nächte gleich lang.

4. An den Polen

- a. sind die Jahreszeiten gleich wie in den anderen Teilen der Erde.
- b. scheint die Sonne sechs Monate lang.
- c. ist es ein halbes Jahr sehr warm.

5. Anhand des Zustandes der Pflanzen kann man

- a. Informationen bekommen, wie das Wetter in den nächsten Tagen wird.
- b. wissen, wann im Urlaubsort der Sommer beginnt.
- c. feststellen, dass die Temperaturen in verschiedenen Gebieten trotz der gleiche Jahreszeit unterschiedlich sind.

Teil 2

Sie lesen in einem Forum folgende Texte zum Thema "Wie können sich junge Menschen freiwillig engagieren". Welche Überschrift 6-10 passt zu jedem Text A-E? Zu jedem Text passt eine Überschrift.

- 6. Kinder betreuen
- 7. Etwas zur Hilfe für Geflüchtete beitragen
- 8. Senior*innen etwas Gutes tun
- 9. Der Tafel helfen Menschen mit Essen zu versorgen
- 10. Digital und ehrenamtlich Nachhilfe geben

Lesen Sie die Texte

Möglichkeiten, wie ihr euch jetzt ehrenamtlich engagieren könnt²

A.

Während alle Kinder zuhause bleiben sollen, weil Kitas und Schulen geschlossen sind, können nicht alle Eltern im Homeoffice arbeiten. Wenn ihr dringend Betreuung für eure Kinder sucht, könnt ihr euch auf Coronamami anmelden. Oder ihr meldet euch dort, wenn ihr gerade Kapazitäten habt auf Kinder aufzupassen. Auf einer Statistik

² <https://mitvergnuegen.com/2020/11-moeglichkeiten-ehrenamtlich-engagieren/>

der Seite könnt ihr sehen wie viele Kinder schon betreut werden: Momentan sind es 15.000! In manchen Gebieten Deutschlands wurde die Ausgangsbeschränkung verhängt, das bedeutet für die Kinderbetreuung, dass zwar nicht empfohlen wird die Kinder von anderen Menschen betreuen zu lassen (um den Ansteckungskreis zu minimieren). Es heißt aber auch, dass es im Notfall erlaubt ist.

B.

Alle Schulen sind geschlossen, alle Kinder zuhause. Das ist eine extreme Herausforderung an die Kinder und Jugendlichen und auch an ihre Eltern. Gerade Kinder, die zuhause wenig Unterstützung bekommen, könnt ihr als Ehrenamtliche mit Nachhilfeunterricht unterstützen. Registrieren könnt ihr euch unter Studenten bilden Schüler. Normalerweise trifft ihr euch dann persönlich vor Ort, aber da die meisten von uns ja Digital Natives sind (oder zumindest die Nachhilfe Suchenden im passenden Alter sein dürften), sollte eine Verbindung über ein Videochat Programm kein Problem sein. Diese Organisation gibt es schon in München, Berlin und vielen anderen Städten – sollte eure Stadt nicht dabei sein, dann könnt ihr auch einen neuen Standort gründen.

C.

Viele Menschen, die sich ehrenamtlich engagieren gehören zur Risikogruppe und können deshalb gerade ihre wichtige Arbeit nicht mehr tun. Das gilt für die Tafel, genau wie für die Arbeit mit Geflüchteten. Auch hier müssen die Unterkünfte spontan auf die aktuelle Situation reagieren und freuen sich über Sach- und Geldspenden. Engagieren könnt ihr euch aber auch persönlich. Auf dieser Seite findet ihr eine Übersicht der Hilfsorganisationen.

Wenn es euch am Herzen liegt, dass wir als eine Gesellschaft durch diese Krise kommen, dann könnte außerdem diese Petition interessant für euch sein:

"#LeaveNoOneBehind“:

Es geht darum den Menschen an der türkischen bzw. griechischen Grenze Hilfe zukommen zu lassen

D.

Wer zuhause ist und gerne auf eine kreative Art Gutes tun möchte, kann Post an Alten- und Pflegeheime schicken! Die Bewohner*innen dürfen zu ihrem eigenen Schutz gerade keinen Besuch mehr empfangen und sind deshalb oft einsam. Schreibt ein Gedicht, malt ein Bild mit Bob Ross, presst Blütenblätter – tobt euch aus oder schreibt einen ganz simplen lieben Gruß. Ein Brief oder eine Postkarte kostet euch nicht viel Zeit und kann einsamen Senior*innen und Pflegebedürftigen den Tag retten!

Oder ihr meldet euch bei silbernetz.org, einer Plattform die Senior*innen telefonisch mit Ehrenamtlichen verbinden, damit sie jemanden zum Quatschen haben. Wenn ihr mithelfen wollt, werdet ihr vom Silbernetz Team geschult und könnt dann zu bestimmten Zeiten für Telefonate bereitstehen. Alle Infos gibt es hier. Hilfreich ist es auch, wenn ihr ältere Menschen in eurem Umfeld auf die Organisation hinweist! Viele von ihnen haben kein Internet und bekommen diese tolle Aktion nur über Flyer mit, die ihr hier findet.

E.

Während wir uns um die letzte Rolle Klopapier zanken, gibt es viele Menschen, die gar nicht erst in den Supermarkt gehen, weil sie es sich finanziell nicht leisten können. Diese Menschen versorgt die Tafel in Berlin, Hamburg, München und Köln mit Essen. Da aber viele der Ehrenamtlichen zur Risikogruppe gehören, brauchen die Tafeln gerade verstärkt eure Hilfe! Wenn ihr Zeit habt, nutzt sie doch um beim Abholen der Lebensmittel als Fahrer*in oder Beifahrer*in, oder bei der Ausgabe mitzuhelfen. Bitte meldet euch aber nur, wenn ihr mindestens sechs Stunden zur Verfügung stehen könnt.

Bei der Tafel helfen | Kontakt München, Kontakt Berlin, Kontakt Hamburg, Kontakt Köln | Mehr Info

Teil 3

Sie lesen einen Artikel darüber, wie man ein fremdes Land richtig kennenlernen kann. Welche Sätze a-g passen in die Lücken 11-15? Zwei der Sätze passen nicht.

So kann man ein neues Land richtig kennenlernen!³

Wann immer Sie zum ersten Mal ein neues Land besuchen, möchten Sie das Beste daraus machen. Das geht am besten, wenn Sie abseits der trubeligen Touristenorte in das authentische Leben und die Kultur eines Landes eintauchen. Viele Reisende wünschen sich, einen Ort zu entdecken, in den Sie sich verlieben und immer wieder zurückkehren. Natürlich ist dies nicht jedes Mal der Fall. [... **Beispiel!**] Dies kann daran liegen, dass das Land einfach nicht zu Ihnen und Ihren Wünschen passt. Oft jedoch liegen enttäuschte Erwartungen daran, dass Sie ein neues Land nicht auf die richtige Art erleben.

Es gibt Dinge, die Sie tun können, um sicherzustellen, dass Sie ein Land auf die richtige Weise erleben. [... **11**] Es geht in der Regel nur darum, sicherzustellen, dass Sie den Ort auf echte und authentische Weise erleben. Das hört sich vielleicht nach etwas an, das wirklich einfach zu tun ist, ist aber leichter als gedacht, wenn Sie einige wichtige Tipps befolgen. Lesen Sie jetzt weiter, um mehr darüber zu erfahren, was Sie tun sollten, um das Land während Ihres Urlaubs richtig zu erleben.

Zuallererst sollten Sie sicherstellen, dass Sie ausreichend Zeit vor Ort verbringen, da es unmöglich ist, einen Ort zu erleben und kennenzulernen, wenn Sie nur ein paar Tage dort sind. [... **12**] Aber es dauert ein bisschen länger, wenn Sie ihn wirklich verstehen wollen. Stellen Sie also sicher, dass Sie so sich genügend Raum und Zeit für Erkundungen geben. Wenn Sie ein Land mit dem Auto bereisen, ist dies eine großartige Möglichkeit, verschiedene Seiten des Landes zu sehen und auch abgelegene Orte kennenzulernen.

Ein einfacher Zugang, die Seele eines Landes zu verstehen, führt über seine kulinarische Kultur. Besser können Sie nicht in eine Kultur eintauchen, als Ihre kulinarischen Spezialitäten zu probieren. Als Reisender lernt man so viel, indem man an den Ritualen des Einkaufens, Kochens, Essens und Teilens teilnimmt. Eigenheiten, Feinheiten und Tiefen einer Kultur offenbaren sich oft alle im Verlauf einer Mahlzeit. [... **13**]

³ <https://auswandern-info.com/aktuell/3-tipps-fremdes-land-kennenlernen>

Dies ist eines der besten und offensichtlichsten Dinge, die Sie tun können, wenn Sie einen neuen Ort auf die richtige Weise erleben möchten. Es wird immer Menschen vor Ort geben, die bereit sind, mit Ihnen über ihre Heimat zu sprechen. Sie sind die besten Ansprechpartner, wenn es darum geht, was zu tun ist und wohin sie als nächstes gehen sollten. [... 14] Sie sind im Allgemeinen hilfsbereiter, als Sie vielleicht denken.

Wenn Sie sehen möchten, wie die Menschen in Ihrem Reiseland wirklich leben, übernachten Sie in Privatunterkünften. Ob es sich um ein Homestay in Kuba oder Airbnbs in Bulgarien handelt, der Aufenthalt bei Einheimischen gibt Ihnen die Chance, die Kultur eines Landes nicht nur zu sehen, sondern sie selbst zu erleben.

Lernen Sie ein wenig von der Sprachen Ihres Reiselandes, bevor die Reise losgeht. [...15] Sie erleben es wahrscheinlich nicht so oft. Selbst ein paar einfache Sätze wie Hallo, Auf Wiedersehen und Danke werden Sie ein gutes Stück weiterbringen und ein paar lokale Herzen öffnen.

Beispiel

Manchmal verliebt man sich absolut nicht in das Land, das man besucht.

- a. Sie können in kurzer Zeit ein Gefühl für einen Ort bekommen.
- b. Sie brauchen deshalb keine Informationen
- c. Dies muss nicht besonders kompliziert sein.
- d. Dies ist etwas, das die Einheimischen wirklich schätzen werden
- e. Haben Sie also keine Angst, sich an die Einheimischen zu wenden.
- f. Jeder, der gereist ist, weiß, dass dies wahr ist.
- g. Viele bleiben eine Woche oder länger da.

Text Elemente

Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke passt. Markieren Sie Ihre Lösungen bei den Aufgaben 16 – 25.

Liebe Susan,
in deinem letzten Brief hast du mich gefragt, (16) ... du eine Ausbildung oder ein Studium machen solltest. Ich schreibe dir also, um dir bei dieser Entscheidung zu helfen. Ich habe eine Studie gelesen und dort (17) ..., dass viele Menschen der Ansicht sind, dass das Studium für junge Leute der beste Weg ist und ich bin (18) ...einverstanden, deshalb studiere ich auch. (19) ... ich 18 Jahre alt war, habe ich mich an die Universität beworben. Ich mache jetzt ein Studium in meinem Heimatland, in Italien. Trotzdem möchte ich später im Ausland arbeiten. Es ist eine Tatsache, dass Menschen heute ziemlich viele Möglichkeiten haben, wenn sie studiert haben. Wenn Menschen studieren, haben sie besonders viele Möglichkeiten und sie werden auch selbstständiger und ihnen stehen auch bessere Möglichkeiten zur Verfügung. Das Studium kostet (20) ... viel, aber man bekommt später einen guten Arbeitsplatz in einem guten Unternehmen und eine gute Bezahlung. Das ist ein (21) ... Vorteil vom Studium. Die Menschen in meinem Heimatland haben selbstverständlich verschiedene Meinungen. Für mich ist es auch ideal im Ausland zu studieren, denn Studenten können direkt nach dem Studium eine große Karriere machen. Ich habe (22) ... viele Beispiele von Studenten, die im Ausland nicht nur an die Uni gehen konnten, sondern sie konnten auch dort arbeiten. Das Geld ist für das Studium der große Vorteil. Die Ausbildung ist eine gute Wahl, aber ich bin mir nicht so sicher, dass eine Ausbildung später einen guten Arbeitsplatz in einer guten Firma bietet. Ich bin der Meinung, dass das Studium die beste Zukunft bietet.
Ich hoffe, dass ich dir (23) ... helfen konnte, die richtige Entscheidung zu (24)
Wenn du über deine Zukunft schon (25) ... hast, informiere mich bitte darüber.
Viele Grüße
Veronika

16.

- a. wenn
- b. ob
- c. dass

17.

- a. schrieb
- b. stand
- c. berichtete

18.

- a. womit
- b. mit
- c. damit

19.

- a. wenn
- b. als

- c. sobald
20.
a. nicht nur
b. zwar
c. allerdings
21.
a. großes
b. hoher
c. größer
22.
a. dazu
b. dafür
c. darüber
23.
a. dazu
b. dabei
c. mit
24.
a. nehmen
b. treffen
c. haben
25.
a. gedacht
b. nachgedacht
c. geplant

Teil 2

Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welches Wort aus dem Kasten (a – o) in die Lücken 26 – 35 passt. Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text. Markieren Sie Ihre Lösungen bei den Aufgaben 26 – 35.

Der richtige Umgang mit Tieren⁴

Eltern sollten alles daransetzen, dem eigenen Nachwuchs zu (26) ..., dass auch Tiere ein Recht auf Ruhezeiten haben und selbst entscheiden können, ob sie aktuell mit dem Kind spielen möchten. Um das zu erleichtern, (27) ... Tieren ein fester Ruheplatz im Haus zugeteilt werden. Den Kindern gilt es diesen Platz als Tabu zu vermitteln. Das erfordert (28) ... eine gewisse Erklärung. Eltern müssen (29) ... Kind vermitteln, dass Hund und Katze eben nicht gestört werden, wenn sie sich an ihren Ruheplatz zurückziehen. Für beide Seiten (30) ... diese klare Regel, Entspannung und mehr Sicherheit.

Viele Kinder machen sich einen Spaß daraus, den Tieren zunächst Futter hinzustellen, um es ihnen dann wieder wegzunehmen. Eltern sollten die ersten Fütterungsversuche des Nachwuchses grundsätzlich nicht unbeobachtet (31) Weiterhin ist es wichtig, dem Kind zu vermitteln, dass es Hund und Katze das Futter nie wegnehmen darf. Gerade Hunde können dann zuschnappen. Beim Abstellen der Futternäpfe sollten übrigens schon Kinder (32) ... bestehen, dass Hunde beispielsweise abwarten, bis die

⁴ <https://www.abc-kinder.de/der-richtige-umgang-mit-haustieren-darauf-muessen-kinder-achten/>

Näpfe tatsächlich stehen. Die Grundkommandos Sitz und Platz sind hier der Schlüssel der Wahl.

Schon kleine Kinder sollten lernen, (33) ... zu einem Haustier mehr gehört als Kuschneln, Freude und Spiel. Wichtig ist ebenso, dass es ordentlich gepflegt (34) Auch hier können Kinder mit Anleitung der Eltern erste Pflegearbeiten selbst übernehmen. Doch wie (35) Füttern gilt bei der Pflege ebenso: Vorsicht ist die Mutter der Porzellankiste. Wie pflegeintensiv ein Tier ist, hängt vor allem von der Rasse ab. Hunde mit langem Fell brauchen natürlich eine viel intensivere Pflege als Rassen mit kurzen Haaren. Ähnlich sieht es bei Katzen aus

- a. dass
- b. konnte
- c. sollte
- d. darauf
- e. gelassen
- f. beim
- g. ihrem
- h. vor allem
- i. lassen
- j. bedeutet
- k. wurde
- l. wird
- m. bieten
- n. vermitteln
- o. ihrer

Schriftlicher Ausdruck

In diesem Teil müssen Sie einen Brief verfassen.

Sie haben im Internet folgenden Artikel gelesen:

Als Filmkomponist komponiere ich nicht nur Filmmusik, sondern setze mich auch täglich mit verschiedenen Aspekten der Musik auseinander. Egal, ob schwarz, weiß oder grün, Musik bringt Menschen zusammen. Sie animiert zum Tanzen und Singen und kann auch in schwierigen Phasen des Lebens Beistand sein. Sie ist ein universelles Kommunikationsmittel und damit auch einen direkten Draht zu unseren Emotionen.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussage des Artikels?
- Äußern Sie Ihre persönliche Meinung zu diesem Thema.
- Welche Vorteile hat Musik.
- Haben Sie damit persönliche Erfahrungen gemacht.

Sie haben 50 Minuten Zeit, den Brief zu verfassen. Schreiben Sie ca. 150-160 Wörter.

Hörverstehen

Der folgende Abschnitt der Prüfung besteht aus drei Teilen. Sie müssen alle Aufgaben erledigen.

Teil 1

Per Klick auf den Audioknopf hören Sie insgesamt fünf kurze Audios. Anschließend sollen Sie zu fünf Aufgaben Lösungen finden (Richtig oder Falsch). Das Audio wird nur einmal angehört.

36. Unternehmen konzentrieren sich in letzter Zeit stärker auf nachhaltige Geschäftspraktiken.
37. Patagonia ist ein Unternehmen, das in nachhaltigen Geschäftspraktiken führend ist.
38. Nachhaltige Geschäftspraktiken sind nur gut für die Umwelt, aber nicht für das Geschäft.
39. Studien haben gezeigt, dass nachhaltige Unternehmen schlechte Finanzergebnisse erzielen.
40. Kunden bevorzugen nicht nachhaltige Unternehmen.

Teil 2

Per Klick auf den Audioknopf hören Sie einen Nachrichtentext. Zu dem gesprochenen Text sollen Sie zu acht Aufgaben Lösungen finden (Richtig oder Falsch). Das Audio dürfen Sie zweimal anhören.

41. Die NASA möchte bis 2024 den ersten Menschen auf den Mars zurücksenden.
42. Die Artemis-Mission soll die Fähigkeiten der NASA verbessern und neue Technologien entwickeln.
43. Das Gateway ist eine unbemannte Raumstation.
44. Astronauten können von der Erde aus die Mondoberfläche erkunden.
45. Das Ziel der Mission ist es, eine befristete Präsenz auf dem Mond zu etablieren.
46. Ressourcen auf dem Mond sollen nicht genutzt werden.
47. Ein tieferes Verständnis für den Mond und seine Geschichte soll nicht erlangt werden.
48. Die Mission hat kein klares Ziel.

Teil 3

Per Klick auf den Audioknopf hören Sie eine kleine Stadtführung. Hierzu sollen Sie zu sieben Aufgaben Lösungen finden (Richtig und Falsch). Das Audio wird nur einmal angehört.

49. Die Sendung "Reisen um die Welt" besucht heute die Stadt London.
50. Barcelona ist eine Stadt am Mittelmeer.
51. Barcelona ist bekannt für seine Natur.
52. Der Park Güell wurde von Antoni Gaudí entworfen.
53. Der Park Güell ist ein langweiliger Ort.
54. Die Basilika Sagrada Família ist eine vollständige Kathedrale.

55. Die Basilika Sagrada Familia ist ein Meisterwerk von Gaudí. (Richtig / Falsch)

Mündlicher Ausdruck

Dieser Abschnitt der Prüfung besteht aus drei Teilen. Sie bearbeiten diese mit einer Partnerin \ einem Partner.

Teil 1

Stellen Sie sich Ihrer Partnerin \ Ihrem Partner vor, indem Sie über folgende Punkte diskutieren. Hierzu haben sie jeweils etwa zwei Minuten Zeit:

- Hobby
- Herkunftsland
- Familie
- Beruf
- Ausbildung oder Studium

Teil 2

Lesen Sie den folgenden Text. Diskutieren Sie mit Ihrer Partnerin \ Ihrem Partner über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein, präsentieren Sie Vor - und Nachteile und zum Schluss äußern Sie Ihre eigene Meinung dazu.

Sind Computerspiele so schlecht?

Die Zeit vor dem Computer hat sich für Kinder im Alter von 8 bis 18 Jahren erhöht, und die Mediennutzung beträgt jetzt durchschnittlich 7,5 Stunden pro Tag, einschließlich Computer, Fernsehen und andere Medien, wie eine Studie der Kaiser-Stiftung berichtet. Die meiste Zeit wird beispielsweise mit Multitasking oder der Kombination von TV- und Videospiele verbracht. Die Hälfte der Befragten gab an, eine eigene Computerspielkonsole in ihrem Zimmer zu haben. Außerdem hat sich der Zeitaufwand für das Lesen verringert.

Teil 3

Sie bekommen bei der Prüfung zwei Bilder (Bild A und Bild B). Wählen Sie eines der Bilder aus und begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben. Beschreiben Sie das Bild und gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein. Stellen Sie kurz das Thema vor und berichten Sie darüber.

Kandidat\in A

Bild A Einkaufen auf dem Markt



Bild B Exotische Reisen



Kandidat\in B
Bild A Freunde



Bild B Bücher lesen



Informationen für Prüferinnen und Prüfer zur Durchführung eines Übungstests

Formalitäten

Verteilen Sie die Aufgabenblätter, falls die Prüfung als Printversion bearbeitet wird und verteilen Sie die Unterlagen zur Erfassung der persönlichen Daten. Bitten Sie die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre persönlichen Daten auszufüllen. Sollte die Prüfung am PC stattfinden, werden die Teilnehmer/innen dazu aufgefordert die Prüfung am PC, nach ENA-Prüfungsstandards, zu starten.

Ablauf und Unterteilung

Abschnitt 1. – Lesen und Schreiben: Umfasst Leseverstehen, Text Elemente und Schriftlicher Ausdruck.

Erster Teil der Prüfung ist **Leseverstehen**. Dieser ist in drei Aufgaben unterteilt. Es müssen alle drei Aufgabenteile erledigt werden. Es ist insgesamt **50 Minuten** für diesen Teil vorgesehen.

Zweiter Teil der Prüfung sind **Text Elemente**. Dieser ist in drei Aufgaben unterteilt. Es müssen alle drei Aufgabenteile erledigt werden. Es sind insgesamt **30 Minuten** für diesen Teil vorgesehen.

Dritter Teil der Prüfung ist **Schriftlicher Ausdruck**. Dieser ist in zwei Aufgaben unterteilt. Es sind insgesamt **30 Minuten** für diesen Teil vorgesehen.

Abschnitt 2. – Hören und Sprechen: Umfasst Hörverstehen und Mündlicher Ausdruck.

Der Vierte Teil der Prüfung **Hörverstehen**. Dieser ist in drei Aufgaben unterteilt. Die Audio-Datei enthält alle nötigen Anweisungen und Pausen. Es sind insgesamt **25 Minuten** für diesen Teil vorgesehen.

Der Fünfte Teil der Prüfung ist der **Mündliche Ausdruck**. Dieser ist in drei Teile unterteilt. Die Prüfung wird mit dem Prüfer gemeinsam durchgeführt. Für diesen Teil sind etwa **15 Minuten** vorgesehen. Es ist vorgesehen, den ersten Teil der mündlichen Prüfung – Vorstellen – kurz zu halten. Die Teilnehmer\innen sollten hier je Person auf etwa **2 Minuten** Sprechzeit kommen. Es können kurze Rückfragen gestellt werden.

Punkte und Gewichtung

1. Abschnitt – Lesen und Schreiben

1. Leseverstehen	Maximale Punktzahl	
Gesamtpunktzahl		
Teil 1 - Aufgaben 1-5 Je richtiger Aufgabe 1,5 Punkte	7,5 Punkte	25 Punkte
Teil 2 - Aufgaben 6-10 Je richtiger Aufgabe 2 Punkte	10 Punkte	
Teil 3 - Aufgaben 11-15 Je richtiger Aufgabe 1,5 Punkte	7,5 Punkte	
 2. Text Elemente		
Teil 1 - Aufgaben 16-25 Je richtiger Aufgabe 0,75 Punkte	7,5 Punkte	15 Punkte
Teil 2 - Aufgaben 26-35 Je richtiger Aufgabe 0,75 Punkte	7,5 Punkte	
 3. Schriftlicher Ausdruck		
Aufgabe: Verfassen eines persönlichen Brief [Jeder der vier Unterpunkte kann mit max. 4 Punkten bewertet werden. Formale Aspekte und Orthografie mit ebenfalls 4 Punkten.]		20 Punkte

2. Abschnitt – Hören und Sprechen

4. Hörverstehen	Maximale Punktzahl	
Gesamtpunktzahl		
Teil 1 – Aufgabe 36 – 40 Je richtiger Aufgabe 1 Punkt	5 Punkte	20 Punkte
Teil 2 – Aufgaben 41 – 48 Je richtiger Aufgabe 1 Punkt	8 Punkte	
Teil 3 – Aufgaben 49 – 55 Je richtiger Aufgabe 1 Punkt	7 Punkte	

5. Mündlicher Ausdruck

Teil 1 – Sich vorstellen	4 Punkte	20 Punkte
Teil 2 – Einen Text diskutieren	8 Punkte	
Teil 3 – Ein Bild beschreiben, diskutieren	8 Punkte	

Die Gesamtpunktzahl der Prüfung B2 ist 100 Punkte. Die Teilnehmerin \ Der Teilnehmer muss mindestens 60%, also 60 Punkte erreichen, um die Prüfung erfolgreich abzuschließen.

Lösungen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a.	c.	c.	b.	c.	A.	C.	D.	E.	B.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
c.	a.	f.	e.	d.	b.	b.	c.	b.	b.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
c.	b.	b.	b.	b.	n.	c.	h.	g.	j.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
i.	d.	a.	l.	f.	richtig	richtig	falsch	falsch	falsch
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
richtig	richtig	falsch	falsch	falsch	falsch	falsch	falsch	falsch	richtig
51.	52.	53.	54.	55.					
falsch	richtig	falsch	falsch	richtig					

Bewertungskriterien Schriftlicher Ausdruck

Erfüllung der gestellten Aufgaben – Je Unterpunkt

4	Der Text(abschnitt) ist beim ersten Leseverstehen verständlich und nachvollziehbar, auch wenn kleinere Mängel auf semantischer oder syntaktischer Ebene vorliegen.
2	Der Text(abschnitt) ist erst beim wiederholen Lesen verständlich. Semantische und syntaktische Mängel behindern das Verständnis erheblich.
0	Der Punkt ist nicht behandelt worden oder unverständlich.

Kommunikative \ Formale Gestaltung

4	Die Gestaltung und der Aufbau sind der Aufgabe angemessen. [Anrede, Schluss – Abschnitte, klare Trennung der Aspekte usw. Rechtschreibung]
2	Die Gestaltung und der Aufbau sind teilweise angemessen. [z.B. fehlender Schluss, springen zwischen den Aspekten, keine Trennungen]
0	Die Gestaltung und der Aufbau sind nicht angemessen, grob schlecht oder fehlt.

Bei der Bewertung sind die Deskriptoren des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) zu beachten:

Schriftlicher Ausdruck allgemein

Kann über Themen, die ihm/ihr vertraut sind oder ihn/sie persönlich interessieren, längere zusammenhängende Texte schreiben. Er/sie kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten. Unbekannte oder uninteressante Themen können in längeren Texten verständlich bearbeitet werden.

Kreatives Schreiben

Kann kompliziertere, detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener Themen aus seinem \ ihrem Interessengebiet verfassen.

Kann Erfahrungsberichte verfassen, in denen Gefühle und Reaktionen in einem längeren, zusammenhängenden Text beschrieben werden

Kann eine zusammenhängende Geschichte erzählen, reale wie fiktive Ereignisse.

Berichte und Aufsätze

Kann einen etwas höhersprachlichen Aufsatz zu Themen von allgemeinem Interesse schreiben.

Kann im eigenen Sachgebiet mit Sicherheit eine größere Menge Fachinformationen und routinierte Vorgänge beschreiben.

Kann in einer üblichen Standardform Sachinformationen und eine eigene Ansicht über ein allgemeines Thema wiedergeben.

Mündliche Prüfung – Mündlicher Ausdruck

Die Prüferinnen und Prüfer sollten bei der Bewertung stets die B2-Deskriptoren des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) beachten:

Selbstständige Sprachanwendung

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Spektrum

Verfügt über ein ausreichend breites Spektrum von Redemitteln, um in klaren Beschreibungen oder Berichten über die meisten Themen allgemeiner Art zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken; sucht nicht auffällig nach Worten und verwendet einige komplexe Satzstrukturen.

Korrektheit

Zeigt eine recht gute Beherrschung der Grammatik. Macht keine Fehler, die zu

Missverständnissen führen, und kann die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren.

Flüssigkeit

Kann in recht gleichmäßigem Tempo sprechen. Auch wenn er/sie eventuell zögert, um nach Strukturen oder Wörtern zu suchen, entstehen nur kaum auffällig lange Pausen.

Interaktion

Kann Gespräche beginnen, die Sprecherrolle übernehmen, wenn es angemessen ist, und das Gespräch beenden, wenn er/sie möchte, auch wenn das möglicherweise nicht immer elegant gelingt. Kann auf vertrautem Gebiet zum Fortgang des Gesprächs beitragen, indem er/sie das Verstehen bestätigt, andere zum Sprechen auffordert usw.

Kohärenz

Kann eine begrenzte Anzahl von Verknüpfungsmitteln verwenden, um seine/ihre Äußerungen zu einem klaren, zusammenhängenden Beitrag zu verbinden; längere Beiträge sind möglicherweise etwas sprunghaft.

Bewertungshilfe für die mündliche Prüfung

Bei der Bewertung der Realisierung der Aufgaben empfiehlt es sich, Punkte voll, halb oder mit null zu bewerten.

Teil 1

Die Teilnehmerin \ Der Teilnehmer kann:

- Die Unterpunkte klar trennen.
- Einen Sprechakt von etwa zwei Minuten füllen.
- Sich an die zeitliche Vorgabe halten und in dieser die Aufgabe erledigen.

Teil 2

Die Teilnehmerin \ Der Teilnehmer kann:

- Auf den Text mit eigenen Ideen eingehen.
- Teile des Textes zusammenfassend und in eigenen Worten wiedergeben.
- Auf den Gesprächspartner reagieren und Rückfragen stellen.
- Eine eigene Meinung äußern und mit Argumenten stärken.

Teil 3

Die Teilnehmerin \ Der Teilnehmer kann:

- Kann die Wahl des Bildes klar angeben
- Die Situation beschreiben und eigene Ideen einbringen
- Auf die Aussagen des Gegenübers reagieren und Fragen stellen

Transkript Hörtexte

Teil 1

Sprecher: Willkommen zu unserer neuesten Folge von "Global Insights". Heute geht es um die wachsende Bedeutung von Nachhaltigkeit in der Wirtschaft.

In den letzten Jahren haben sich Unternehmen verstärkt auf nachhaltige Geschäftspraktiken konzentriert. Dies umfasst Maßnahmen wie den Einsatz erneuerbarer Energien, den Einsatz von Recycling-Materialien und die Reduktion von Abfällen.

Ein Unternehmen, das in diesem Bereich führend ist, ist Patagonia. Das Unternehmen produziert hochwertige Outdoor-Bekleidung aus umweltfreundlichen Materialien und setzt sich für den Schutz der Umwelt ein.

Es ist wichtig zu beachten, dass nachhaltige Geschäftspraktiken nicht nur gut für die Umwelt sind, sondern auch für das Geschäft selbst von Vorteil sein können. Studien haben gezeigt, dass nachhaltige Unternehmen bessere Finanzergebnisse erzielen und auch bei den Kunden beliebter sind.

Teil 2

Sprecher: Willkommen zur neuen Folge von "Wissenschaft im Fokus". Heute geht es um die jüngsten Entwicklungen in der Raumfahrt.

Die NASA hat kürzlich bekannt gegeben, dass sie im Rahmen ihrer Artemis-Mission den ersten Menschen auf den Mond bis 2024 zurücksenden möchte. Das ambitionierte Projekt ist von langer Hand geplant worden. Man konnte im Laufe seiner Planung und Realisierung mehrere der weltweiten Spitzenforscher gewinnen. Die Mission soll dazu beitragen, die Fähigkeiten der NASA zu verbessern und neue Technologien zu entwickeln, die für zukünftige Missionen von Vorteil sein werden. Ein Sprecher der NASA betonte, dass die Geschichte der Raumfahrt des 20. Jahrhunderts mehrmals gezeigt hätte, welche auch für die Allgemeinheit nützlichen Nebenprodukte jene Forschung auch haben könne.

Ein wichtiger Teil der Artemis-Mission ist das Gateway, eine bemannte Raumstation, die sich in einer Umlaufbahn um den Mond befindet. Von hier aus können Astronauten die Mondoberfläche erkunden und von dort starten und landen. Dies sei eine der wichtigsten Errungenschaften des gesamten Projektes, so der leitende Ingenieur der NASA. Mithilfe stabiler und zuverlässiger Raumstationen um den Mond könne eine zuverlässige und empirische Forschung auf dem Himmelskörper erst richtig beginnen. Darüber hinaus versprache es auch neue Erkenntnisse über die Auswirkung der Schwerelosigkeit auf Mensch und Maschine.

Hiervon ausgehend ist ein weiteres wichtiges Ziel der Mission, eine dauerhafte Präsenz auf dem Mond zu etablieren. Hierbei sollen Ressourcen genutzt und ein tieferes Verständnis für den Mond und seine Geschichte erlangt werden.

Teil 3

Sprecher: Guten Tag und willkommen bei zu unseren kleinen digitalen Stadtführung "Reisen um die Welt". Heute besuchen wir die Stadt Barcelona in Spanien.

Barcelona ist eine wunderschöne Stadt am Mittelmeer, die bekannt ist für ihre Architektur, Kunst und Geschichte. Viele Besucher verlieben sich gleich in den Flair der spanischen Stadt. Barcelona ist voller lebendiger Plätze, Gassen und Parks, die zu jeder Jahreszeit besucht werden können.

Eines der bekanntesten Bauwerke in Barcelona ist der Park Güell, der von dem Architekten Antoni Gaudí entworfen wurde. Der Park ist ein einzigartiger Ort, an dem Besucher farbenfrohe Mosaiken, Skulpturen und exotische Pflanzen bewundern können. Hier kann zu allen Zeiten die lebensfrohe und menschenfreundliche Art der Stadtbevölkerung erfahren werden.

Ein weiteres bekanntes Bauwerk ist die Basilika Sagrada Familia, eine unvollendete Kathedrale, die immer noch im Bau ist. Die Basilika ist ein Meisterwerk von Gaudí und beeindruckt durch ihre einzigartige Architektur und ihre kunstvollen Fenster.

